



Ausbildung

## **Freie Credits**

Bestimmungen und Angebote

Juli 2019

# Freie Credits

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>4</b>
<b>Bestimmungen</b>	<b>5</b>
<b>Eingabe eigener Projektideen</b>	<b>6</b>
<b>Wahl eines Angebots aus dem Katalog</b>	<b>7</b>
<b>Informationen zur Organisation</b>	<b>7</b>
<b>Angebotskatalog</b>	
<b>A Service Learning</b> (Studierende setzen sich für andere ein)	<b>8</b>
A1 Mitarbeit in Instituten und Fachstellen der PH Luzern	9
A2 Einsatz für die Studierendenorganisation	11
A3 Engagement für das International Office	13
A4 Einsatz im Ausland	14
A5 Engagement zugunsten der Integration und Chancengleichheit	16
A6 Einsatz zugunsten der Kinder- und Jugendarbeit	23
A7 Sozialpädagogisches Engagement	26
A8 Kulturelles Engagement	32
A9 Mitwirkung im Hochschulsport	35
A10 Unterstützung in der Volksschule	37
A11 Andere Engagements für Bildung	45
<b>B Individuelle Bildungsangebote</b> (Studierende erarbeiten etwas für sich selbst)	<b>46</b>
B1 Besuch von Veranstaltungen des Campus Luzern	47
B2 Besuch von Sprachkursen	48
B3 Teilnahme an Musikprojekten oder -unterricht	49
B4 Teilnahme an J+S-Kursen	51

# Einleitung

Das Studium zur Lehrperson ist aufgrund seiner Kompetenzorientierung, der Fächerbreite und der Herausforderung früher Praktika durch einen grossen Anteil obligatorischer Module gekennzeichnet. Schwerpunktsetzungen erfolgen durch die Wahl von Studiengang, Unterrichtsfächern und Spezialisierung – im Studium selbst ist der Spielraum für weitere eigene Schwerpunktlegungen gering. «Freie Credits» sollen hier einen Ausgleich anbieten.

Zur Profession von Lehrpersonen gehört es, einen Bildungsauftrag, einen sozialen Auftrag und einen Kulturvermittlungsauftrag wahrzunehmen. Ebenso gehört interdisziplinäres Denken und Handeln zu den Kompetenzen einer Lehrperson. Entsprechende selbstständige Engagements von Studierenden – entweder innerhalb der PH Luzern, in übergreifenden Anlässen des Hochschulplatzes Luzern oder auch in anderen Institutionen oder Initiativen – fördern die erwähnten Kompetenzen und zeigen die Handlungsfähigkeit von angehenden Lehrpersonen auf.

Dieser Dienst an der Gesellschaft, der zugleich die eigene professionelle Entwicklung fördert, wird durch die Vergabe von freien Credits als «Service Learning» gewürdigt.

Wer sich für die Gemeinschaft einsetzt, lernt andere Lebenswelten und -situationen kennen und entwickelt Verantwortungsbewusstsein. Neben dem «Service Learning», welches das Engagement für die Gesellschaft, d. h. den «Service», mit der Erweiterung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, dem «Learning», verbindet, können die freien Credits durch das Wahrnehmen individueller Bildungsangebote, bei denen Studierende nach persönlichem Interesse einen Inhalt erarbeiten oder eine Fertigkeit erlangen, erworben werden.

## Service Learning

(Studierende setzen sich für andere ein)

Im **Teil A** des Katalogs kann entweder eine eigene Projektidee entwickelt und eingereicht oder ein Angebot aus dem vorliegenden Katalog gewählt werden.

## Individuelle Bildungsangebote

(Studierende erarbeiten etwas für sich)

Im **Teil B** des Katalogs besteht lediglich die Möglichkeit, ein Angebot aus der bestehenden Palette zu wählen.

Zuständig für die Anerkennung von Aktivitäten der Studierenden im Rahmen der «freien Credits» ist die Leitung des Studienbereichs «Impulsstudien», Christoph Egli (christoph.egli@phlu.ch). Die Verantwortung für das definitive Angebot liegt bei der Prorektorin Ausbildung. Als Rekursinstanz amtiert ebenfalls die Prorektorin Ausbildung.

# Bestimmungen

Für den Erwerb der «freien Credits» gelten folgende Rahmenbedingungen.

Es gilt jeweils die aktuellste Version der verbindlichen Hinweise. Diese sind auf der Website aufgeschaltet:

► [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)

[Studienpläne und verbindliche Hinweise](#) 

- a) Für die Studierenden der KU, PS und SEK I ist der Erwerb von zwei freien Credits während des Studiums obligatorisch.  
Das Angebot der freien Credits steht SEK-II- und HP-Studierenden nicht zur Verfügung.
- b) Die beiden erforderlichen freien Credits können über einen Einsatz oder zwei verschiedene Einsätze abgedeckt werden. Die Vergabe der Credits erfolgt gemäss Punkt g).
- c) Die Einsätze dürfen den ordentlichen Stundenplan der PH Luzern nicht tangieren. Ausserdem gilt, dass Einsätze in studiengebundenen Urlaubswochen nicht als freie Credits anerkannt werden.
- d) Projektideen, die noch nicht im Angebotskatalog der freien Credits erfasst sind, müssen vorgängig der Leitung Impulsstudien (Formular «Projektantrag freie Credits») eingereicht werden. (Studierende mit mindestens 50 prozentiger Erziehungsverantwortung für schulpflichtige Kinder im eigenen Haushalt können im Sinne einer Projektidee einen begründeten Antrag für die Anerkennung von Erziehungstätigkeit als freie Credits einreichen.)
- e) Die Leistung muss während der Studienzzeit an der PH Luzern erbracht werden. Vorgängig erbrachte analoge Leistungen werden nicht angerechnet.
- f) Extern erbrachte Leistungen haben einen Bezug zum Referenzrahmen mit den zehn Professionskompetenzen aufzuweisen. Intern werden Leistungen kreditiert, die im Dienste des Bildungs-, Kultur- oder Sozialauftrags der PH Luzern erbracht werden.
- g) Für die freien Credits gilt ein Workload von 30 Stunden (= 1 CP) oder 60 Stunden (= 2 CP).
- h) Bezahlte Tätigkeiten können für die Anerkennung als freie Credits nicht geltend gemacht werden. Entschädigungen von maximal CHF 300.– pro Woche bzw. CP werden toleriert.
- i) Freie Credits werden nur für nicht kommerzielle Einsätze in sozialen Einrichtungen, Vereinen, Jugendverbänden usw. vergeben. Bei Einsätzen im Sport- und Freizeitbereich (z. B. Skischule) muss jeweils nachgewiesen werden, dass es sich um keine privaten Firmen, sondern um schulische oder von Vereinen getragene Anlässe handelt.
- j) Die erforderliche Bestätigung (Art. 26 Abs. 2 der Ausführungsbestimmungen zum PH-Ausbildungsreglement) der verantwortlichen Institution oder Person muss spätestens drei Monate nach Beendigung des Einsatzes elektronisch an die Sachbearbeitung Impulsstudien, Sandra Bühler ([sandra.buehler@phlu.ch](mailto:sandra.buehler@phlu.ch)), eingereicht werden. Auf schriftlichen Antrag bei der Leitung Impulsstudien, Christoph Egli ([christoph.egli@phlu.ch](mailto:christoph.egli@phlu.ch)), ist eine Fristverlängerung möglich.
- k) Damit der reguläre Studienabschluss garantiert werden kann, müssen bis Ende des ordentlichen Semesterbetriebs des Abschlusssemesters sämtliche Einsatzbestätigungen vorliegen.

# Eingabe eigener Projektideen

## Service Learning (Angebotskatalog Teil A)

- ▶ Immatrikulierte Studierende haben die Möglichkeit, einen eigenen Projektantrag für «freie Credits» zu stellen. Dazu laden sie das entsprechende Formular auf dem PHLUportal (portal.phlu.ch) herunter und reichen das vollständig ausgefüllte Dokument der Leitung Impulsstudien (christoph.egli@phlu.ch) elektronisch ein.
- ▶ Die Leitung Impulsstudien prüft den Antrag auf formelle Richtigkeit und inhaltliche Äquivalenz.
- ▶ Der Entscheid wird der Antragsstellerin/ dem Antragssteller per E-Mail mitgeteilt.
- ▶ Bei einem positiven Bescheid kann die Studentin/der Student den Einsatz absolvieren und die geleistete Arbeit im Rahmen der «freien Credits» anrechnen lassen.
- ▶ Nach Abschluss des Einsatzes muss das vollständig ausgefüllte und unterzeichnete Bestätigungsformular bei der Sachbearbeitung Impulsstudien, Sandra Bühler (sandra.buehler@phlu.ch) eingereicht werden.

### Studentin / Student

- ▶ Reicht das Formular **«AB\_IM\_Formular-Projektantrag-Freie-Credits»** bei der Leitung Impulsstudien elektronisch ein.



### Leitung Impulsstudien

- ▶ Prüft die formelle Richtigkeit (Zuordnung und Vollständigkeit) und verschickt eine Eingangsbestätigung.
- ▶ Prüft die inhaltliche Äquivalenz.
- ▶ Entscheidet über das Gesuch: heisst es gut oder weist es ab. In unklaren Fällen nimmt die Leitung Impulsstudien mit der Prorektorin Ausbildung Rücksprache → Entscheid wird durch die Prorektorin Ausbildung gefällt.



### Leitung Impulsstudien

- ▶ Informiert die Studentin / den Studenten über den Entscheid.



### Studentin / Student

- ▶ Absolvieren bei Gesuchsgenehmigung den Einsatz
- ▶ Reicht das vollständig ausgefüllte Bestätigungsformular **«AB\_IM\_Formular-Einsatzbestätigung-Freie-Credits»** bei der Sachbearbeitung Impulsstudien, Sandra Bühler (sandra.buehler@phlu.ch), ein.



### Sachbearbeitung Impulsstudien

- ▶ Prüft das Bestätigungsformular auf Vollständigkeit und löst die Anrechnung der «freien Credits» aus.

# Wahl eines Angebots aus dem Katalog

**Service Learning (Teil A)** bzw. **Individuelle Bildungsangebote (Teil B)**

- ▶ Studierende haben die Möglichkeit, ein Angebot aus dem Angebotskatalog der «freien Credits» (siehe Seite 8 ff.) auszuwählen.
- ▶ Studierende absolvieren den Einsatz und reichen nach Abschluss das vollständig ausgefüllte und unterzeichnete Bestätigungsformular bei der Sachbearbeitung Impulsstudien, Sandra Bühler (sandra.buehler@phlu.ch), ein.

## Studentin / Student

- ▶ Wählt ein **Angebot aus dem Katalog** aus und meldet sich – wo notwendig – für das Angebot an.
- ▶ Wendet sich bei Fragen an die verantwortlichen Personen des jeweiligen Angebots.
- ▶ Absolviert den Einsatz.
- ▶ Reicht das vollständig ausgefüllte Bestätigungsformular **«AB\_IM\_Formular-Einsatzbestaetigung-Freie-Credits»** bei der Sachbearbeitung Impulsstudien, Sandra Bühler (sandra.buehler@phlu.ch), ein.



## Sachbearbeitung Impulsstudien

- ▶ Prüft das Bestätigungsformular auf Vollständigkeit und löst die Anrechnung der «freien Credits» aus.

## Informationen zur Organisation

Das Formular zur Einreichung einer eigenen Projektidee sowie das Dokument für die Bestätigung eines Projekteinsatzes sind im PHLUportal

- ▶ Studierende → Impulsstudien → freie Credits.
- oder auf der Webseite der PH Luzern
- ▶ Fächer und Schwerpunkte → Freie Credits – Service Learning

zu finden.

Weitere Auskünfte erteilen Ihnen gerne:

- ▶ für organisatorische Belange die Sachbearbeitung Impulsstudien, Sandra Bühler (sandra.buehler@phlu.ch)
- ▶ für inhaltliche Fragen die Leitung Impulsstudien, Christoph Egli (christoph.egli@phlu.ch)

# Angebotskatalog A: Service Learning

Studierende setzen sich für andere ein



## A1.1 Mitarbeit in der Lernwerkstatt

Beschreibung	<p>Die Fachstelle Lernwerkstatt organisiert halbjährlich bis jährlich thematisch wechselnde fächerübergreifende Lernumgebungen für Schülerinnen und Schüler der Volksschulstufe. Die Aufgabe zum Erwerb freier Credits besteht darin, entweder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ die Fachstelle in der Literaturrecherche, in der Archivierung oder im Verfassen von Informationsmaterial zu unterstützen,</li> <li>▶ Schulklassen bei ihrem Besuch der Lernwerkstatt zu empfangen und zu begleiten,</li> <li>▶ Lernmaterialien zu erstellen</li> <li>▶ eine Lernumgebung zum eigenständigen Lernen (mit-)zuentwickeln.</li> </ul>
Umfang Credits	Je nach Wunsch der Studierenden und deren Möglichkeiten 1 CP (30 Stunden) bis 2 CP (60 Stunden)
Termine/Einsatzzeit	Termine werden mit der Leitung der Lernwerkstatt oder dem Entwicklungsteam vereinbart.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS, SEK I
Ansprechpersonen für Fragen	<p>Fachstelle Lernwerkstatt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Susanne Wildhirt, susanne.wildhirt@phlu.ch</li> <li>▶ Gabriela Schürch, gabriela.schuerch@phlu.ch</li> </ul>
Bestätigung durch	Fachstelle Lernwerkstatt
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich

## A1.2 Mitarbeit in einem Forschungs- oder Entwicklungsprojekt der PH Luzern

Beschreibung	An den Forschungs- und Entwicklungsinstituten laufen diverse Projekte, in denen Studierende mitarbeiten können. Diese Arbeiten umfassen – je nach Fähigkeiten und Interessen der Studierenden – die Mithilfe bei der Vorbereitung und Durchführung von Tagungen, Mithilfe bei der Erhebung von Daten in Schulen, Dateneingabe am Computer, Transkribieren von Interviews, Kopierarbeiten, Literaturrecherchen u. ä.
Umfang Credits	Je nach Wunsch der Studierenden 1 CP (30 Std. Einsatz) oder 2 CP (60 Std. Einsatz) möglich
Termine/Einsatzzeit	Nach Absprache während des ganzen Jahres möglich.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechpersonen für Fragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Werner Wicki, werner.wicki@phlu.ch</li> <li>▶ Annette Tettenborn, annette.tettenborn@phlu.ch</li> <li>▶ Alois Buholzer, alois.buholzer@phlu.ch</li> <li>▶ Peter Gautschi, peter.gautschi@phlu.ch</li> <li>▶ Markus Wilhelm, markus.wilhelm@phlu.ch</li> </ul>
Bestätigung durch	Instituts- oder Projektleitende
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich

## A2.1 Mitarbeit im Vorstand der Studierendenorganisation StudOrg

Beschreibung	<p>Die StudOrg der PH Luzern setzt sich für gute Studienbedingungen ein. Die Qualität der Ausbildung wird gezielt verbessert und gefestigt. Mit Gefässen wie der Mentoratsvertreterinnen- und vertreterstzung (MNVS), ermöglicht die StudOrg eine Partizipation der Studierenden an der PH Luzern.</p> <p>Arbeite im Vorstand der StudOrg mit und übernehme Aufgaben im Bereich Dienstleistungen, Finanzen, Kultur, Feedback oder vielen mehr.</p> <p>Was bieten wir Dir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Einblicke in verschiedene Bereiche der PH Luzern (Blick hinter die Kulissen)</li> <li>▶ Diploma Supplement</li> <li>▶ Kompetenzerwerb im Bereich Schulentwicklung und in deinem Tätigkeitsbereich</li> </ul> <p>Wen suchen wir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ kritische, konstruktive Studierende</li> <li>▶ sozial interessierte Studierende</li> <li>▶ visionäre Studierende</li> </ul>
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	Mindestens ein Studienjahr ab Amtsantritt
Zielgruppe	<p>Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I</p> <p>Wichtig: Bewerber/-innen müssen mindestens noch zwei Studiensemester vor sich haben, da die Mitarbeit in der StudOrg mindestens ein Studienjahr betragen muss.</p>
Ansprechstelle für Fragen	studorg@phlu.ch
Bestätigung durch	Präsident/-in der StudOrg
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich

## A2.2 Experte/Expertin im ExpertNovi-Projekt

Beschreibung	<p>Studierende aus höheren Semestern (Experte/Expertin) bieten Studierenden aus tieferen Semestern (Novi) während eines Studienjahres eine Begleitung als persönliche/-r Ansprechpartner/-in für anfallende Studienfragen an.</p> <p>Dabei verpflichten sich die Expertinnen und Experten für zwei Jahre. Im ersten Jahr erhalten sie einen Novi aus dem ersten Studienjahr. Im zweiten Jahr erhalten sie einen «Novi» aus dem zweiten Studienjahr (wenn genügend Anmeldungen), sonst wiederum aus dem ersten Studienjahr.</p> <p>Der Experte/die Expertin ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ist Anlaufstelle für Fragen (zum Studium)</li> <li>▶ führt den/die Novi in informelles Wissen / Abläufe ein</li> <li>▶ vermittelt, wo möglich und notwendig, Kontakte</li> <li>▶ nimmt eine beratende Position in konkreten Situationen ein</li> <li>▶ unterstützt durch die eigenen Erfahrungen</li> </ul> <p>Dem Experten/der Expertin wird durch die StudOrg ein/e Novi zugeteilt. Im zweiten Jahr findet eine Neuzuteilung statt.</p>
Umfang Credits	1 CP für 2 Jahre
Termine/Einsatzzeit	<p>Folgende Termine sind für Expertinnen/Experten verbindlich:</p> <p>im ersten Jahr als Experte/Expertin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Eröffnungsveranstaltung 13. September 2019 (Mittag)</li> <li>▶ Boxenstopp 15. November 2019 (Beantwortung per Mail)</li> <li>▶ Abschlussveranstaltung 2. April 2020 (Abend)</li> </ul> <p>Im zweiten Jahr als Experte/Expertin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Eröffnungsveranstaltung 13. September 2019 (Mittag)</li> <li>▶ Boxenstopp 22. November 2019 (Beantwortung per Mail)</li> <li>▶ Abschlussveranstaltung 02.04.2020 (Abend)</li> </ul>
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge (KU, PS und SEK I) nach abgeschlossenem Grundjahr
Ansprechstelle für Fragen	studorg@phlu.ch
Bestätigung durch	Vorstand der Studierenden Organisation (StudOrg)
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich bis spätestens 11.09.2019 für das ExpertNovi Programm an ( <a href="https://www.phlu.ch/ueber-uns/studorg.html">https://www.phlu.ch/ueber-uns/studorg.html</a> )

## A3.1 Betreuung von Gaststudierenden an der PH Luzern

Beschreibung	<p>An der PH Luzern besteht für Studierende von Partnerhochschulen im In- und Ausland die Möglichkeit, ein Gastsemester oder ein Gastpraktikum an der PH Luzern zu absolvieren. Jedem Gaststudenten, jeder Gaststudentin wird eine Studentin, ein Student der PH Luzern als Pate/ Patin, genannt «Buddy», zur Seite gestellt. Die Aufgaben der Buddys sind die folgenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Abholen am Flughafen und zur Wohnadresse begleiten, zum Flughafen bringen und verabschieden</li> <li>▶ Einführen in das Studiensystem und die Studienörtlichkeiten (inkl. Bibliothek und Pädagogisches Medienzentrum)</li> <li>▶ Einführung in Moodle</li> <li>▶ Aktive Unterstützung bei der sozialen Integration der Gaststudierenden (Organisation privater Treffen, Ausflüge etc.)</li> <li>▶ Ansprechperson bei organisatorischen Fragen rund um das Studium an der PH Luzern oder in der Vorbereitung auf das Gastsemester</li> <li>▶ Zeigen oder erklären, wie die incoming Studierenden zu ihrer Praxisschule gelangen</li> <li>▶ Regelmässiger Kontakt (wöchentlich oder jede zweite Woche) mit der/dem Gaststudierenden</li> <li>▶ Teilnahme an den durch die PH Luzern organisierten Events (Einführungsveranstaltung, Treffen mit Incomings und Buddys)</li> <li>▶ Planung und Durchführung mindestens eines gemeinsamen Anlasses mit allen Incomings und Buddys des jeweiligen Semesters</li> </ul>
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	Vor- und während des jeweiligen Gastsemesters (Frühlings- oder Herbstsemester)
Zielgruppe	<p>Alle interessierten Studierenden mit folgenden Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bereitschaft zur aktiven Gestaltung der Buddybeziehung bzw. der Gastgeberrolle und Eigeninitiative (Bringschuld)</li> <li>▶ Interesse an und Offenheit gegenüber Gästen aus dem In- und Ausland</li> <li>▶ Kontaktfreudigkeit und Fähigkeit zur sozialen Netzwerkbildung</li> <li>▶ Bereitschaft, viel Zeit mit dem/der Gaststudierenden zu verbringen</li> </ul>
Ansprechperson für Fragen	Therese Salvisberg, <a href="mailto:therese.salvisberg@phlu.ch">therese.salvisberg@phlu.ch</a>
Bestätigung durch	Therese Salvisberg
Kosten	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Die PH unterstützt einen Ausflug mit CHF 75.- pro Person (also Buddy und Incoming zusammen CHF 150.-). Achtung: Quittungen müssen vorhanden sein.</li> <li>▶ Bei Abholung der Gaststudierenden werden die Zugtickets (2. Klasse) des Buddys zum Flughafen und zurück von der PH Luzern übernommen</li> <li>▶ Die Kosten können direkt bei <a href="mailto:therese.salvisberg@phlu.ch">therese.salvisberg@phlu.ch</a> zurückgefordert werden.</li> </ul>
Anmeldefrist	Die Anmeldung ist jederzeit möglich per Formular unter <a href="mailto:luzern@esn.ch">luzern@esn.ch</a>

## A4.1 Schulerfahrung im Ausland

Beschreibung	<p>Die PH Luzern unterhält Kooperationsverträge mit Partnerhochschulen auf der ganzen Welt. Gegenwärtig existieren fünf Partnerschaftsverträge, im Rahmen welcher PH Luzern Studierende die Möglichkeit haben, eine vier- bis achtwöchige Schulerfahrung an einer ausländischen Schule zu machen. Die Programme beinhalten Hospitation, Unterrichtsassistenz, Einführung in das jeweilige Schulsystem sowie nach Möglichkeit eigenständiges Unterrichten einzelner Lektionen. Neben Deutsch als Fremdsprache erhalten die Studierenden die Möglichkeit, andere Fächer in Französisch, Englisch oder Spanisch zu unterrichten (je nach Programmland und Sprachkenntnissen). Mit folgenden Institutionen existiert ein Kooperationsvertrag: Südosteuropa-Universität Tetovo Mazedonien, Deakin University Geelong Australien, Université d'Orléans Frankreich, Oranim College Israel, Colegio Europeo Panamá.</p> <p>Nebst dem Absolvieren der Schulerfahrung im Ausland beinhaltet das Programm die Teilnahme am Modul «Mobile Learning and Professional Identity Development». In einer halbtägigen Präsenzveranstaltung und entsprechenden Aufträgen setzen sich die Studierenden mit Lernprozessen im Mobilitätsaufenthalt und deren Einfluss auf ihre professionelle Identität als zukünftige Lehrperson auseinander.</p>
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Praktikum in Mazedonien: Zwischensemester Winter (Januar/Februar)</li> <li>▶ Praktikum in Australien: Zwischensemester Sommer (Juli/August)</li> <li>▶ Praktikum Frankreich: Winter- oder Sommerzwischensemester (Jan./Feb. oder Juni/Juli)</li> <li>▶ Praktikum Israel: Winter-Zwischensemester (Januar/Februar)</li> <li>▶ Praktikum Panama: Sommer-Zwischensemester (Juli/August)</li> </ul>
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sommer-Zwischensemester: Alle Studiengänge</li> <li>▶ Winter-Zwischensemester: Nur Sek I Studierende</li> </ul>
Ansprechperson für Fragen	Mirjam Wallimann, mirjam.wallimann@phu.ch
Bestätigung durch	Mirjam Wallimann, Internationale Beziehungen
Kosten	Reise-, Unterkunfts- und Lebenshaltungskosten (je nach Land unterschiedlich).
Anmeldefrist	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1. Juni für das nächste Winter-Zwischensemester</li> <li>▶ 1. Dezember für das nächste Sommer-Zwischensemester</li> </ul>

## A4.2 Volunteering im In- und Ausland

Beschreibung	Der SCI Schweiz organisiert seit 1920 internationale Freiwilligeneinsätze. Er bietet Einsatzmöglichkeiten in über 90 Ländern an, vom zweiwöchigen Kurzzeit- bis zum einjährigen Langzeiteinsatz. Mit dem SCI Schweiz entdeckst du die Welt von einer anderen Seite und unterstützt dabei gemeinnützige Projekte durch Freiwilligenarbeit: <a href="http://www.scich.org">www.scich.org</a>
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	<p>Einige Beispiele für Einsätze 2019/2020 (weitere Einsätze unter <a href="http://www.workcamps.info">www.workcamps.info</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Freiwilligeneinsatz Luzern «Building Bridges - Theatre and Music with Kids», 29. September bis 13. Oktober 2019: In diesem zweiwöchigen Einsatz organisieren die Freiwilligen in Zusammenarbeit mit Theaterpädagoginnen ein Theaterstück mit asylsuchenden Kindern sowie Schweizer Kindern aus Luzern. Am Ende der zwei Wochen wird das Theaterstück den Eltern der Kinder vorgeführt.</li> <li>▶ Freiwilligeneinsatz Russland: «Language for Success», 17.-26.06.2019. Gemeinsam mit internationalen und russischen Freiwilligen werden Kinder von 8-15 Jahren verschiedene Sprachen auf spielerische Art und Weise unterrichtet, sportliche und künstlerische Aktivitäten sowie interkulturelle Workshops runden das Programm ab.</li> <li>▶ Freiwilligeneinsatz Vietnam: «School Brightening Up» 8.-19. Juli 2019. Die «Lao Cai» Schule in der Provinz «Muong Khuong» muss neu gestrichen und dekoriert werden. Auch kleine Renovationsarbeiten stehen an. Damit können Teilnehmer/-innen aushelfen, wie auch beim Unterrichten von Englisch.</li> <li>▶ Freiwilligeneinsatz Estland: «Parnu Youth Camp», 1.-19. Juli 2019. Freiwillige unterstützen die NGO «Parnu Freeschool», die estnischen Jugendlichen ein spannendes Ferienprogramm bieten möchte. Dazu gehören Sport, Musik &amp; Englischunterricht.</li> <li>▶ Freiwilligeneinsatz Finnland: «Community Art and Art Camp for Kids», 18.-25. August 2019. Die kulturelle Organisation «Kuvio» hat sich zum Ziel gesetzt, Kunst und Kultur auf allen Ebenen im Leben von Kinder einfliessen zu lassen. Beim Community Centre unterstützen die Freiwilligen Kinder beim Zeichnen und Malen, Basteln und Dekorieren.</li> </ul>
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I mit Interesse an sozialen, kulturellen und ökologischen Projekten weltweit.
Ansprechperson für Fragen	Loretta Scherler, SCI Schweiz, <a href="mailto:loretta.scherler@scich.org">loretta.scherler@scich.org</a> , T 031 381 46 20
Bestätigung durch	SCI Schweiz
Kosten	CHF 190.– (inkl. Kost, Logis und Versicherung)
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich

## A5.1 SAH Zentralschweiz – Vorbildung Berufsschule

### Beschreibung

Das Projekt findet in Zusammenarbeit mit dem SAH Zentralschweiz Migration Co-Opera statt. Das SAH Zentralschweiz ist ein soziales Unternehmen, welches durch Arbeit und Integration Perspektiven schafft für Menschen.

Migration Co-Opera unterstützt im Auftrag des Kantons Luzern Flüchtlinge und vorläufig aufgenommene Personen bei der beruflichen, sprachlichen und sozialen Integration.

Während eines Semesters (drei Lektionen pro Woche) bereiten Sie als PH Studentin/PH Student eine Gruppe von jungen Flüchtlingen (B) und vorläufig aufgenommenen Personen (F) auf ihre Bildungslaufbahn in der Schweiz vor.

Sie sorgen dafür, dass die Kenntnisse in Deutsch, Mathematik und ABU einen gelungenen Einstieg an der Berufsschule ermöglichen.

Sie werden von der Projektleitung und Fachpersonen ins Thema Asyl/Flucht und die Aufgaben des SAH Zentralschweiz eingeführt und während des Einsatzes begleitet und unterstützt.

Als Student/-in treten Sie in einen Lernprozess, indem Sie ihre Kompetenzen im interkulturellen Bereich erweitern können und

- ▶ erhalten einen Einblick in die Lebenswelt der jungen Flüchtlinge und vorläufig aufgenommenen Personen
- ▶ erkennen die Komplexität der Flüchtlingssituation und sind für eine konstruktive Zusammenarbeit sensibilisiert
- ▶ erlernen neue Strategien sich in kulturellen Überschneidungssituationen angemessen zu orientieren und zu verhalten

### Umfang Credits

2 CP

### Termine/Einsatzzeit

Vorbereitung: November 2019  
Durchführung: Februar bis Juli 2020

### Zielgruppe

Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I

### Ansprechperson für Fragen

Interessierte Studierende melden sich laufend an:  
Emina Kovacevic, emina.kovacevic@sah-zs.ch

### Bestätigung durch

SAH Zentralschweiz, emina.kovacevic@sah-zs.ch, T 041 249 49 16

### Kosten

Keine

### Anmeldefrist

Anmeldung ist jederzeit möglich.



## A5.2 Chancengleichheit in der Bildung mit ROCK YOUR LIFE!

Beschreibung	<p>Ein Mentoring-Programm «baut Brücken». Der gemeinnützige Verein ROCK YOUR LIFE! Luzern und das gleichnamige Mentoring-Programm verfolgen das Ziel, jungen Menschen unabhängig von ihrer Herkunft zu ermöglichen, ihr individuelles Potenzial zu entfalten und ihnen den Weg von der Schule in den Beruf zu vereinfachen.</p> <p>Seit 2013 konnten an mittlerweile acht schweizer Standorten 565 Mentoring-Paare zusammengeführt werden.</p> <p>Du wirst MentorIn bei ROCK YOUR LIFE! (RYL!) und begleitest einen Jugendlichen über eineinhalb Jahre in einem Eins-zu-Eins-Mentoring.</p> <p>Du gewinnst Mentoring-Erfahrung und stärkst deine eigenen Soft Skills in diesem ehrenamtlichen Engagement und kannst dir 2 ETCS an der PH anrechnen lassen.</p> <p>Während sechs Trainingstagen wirst du als MentorIn geschult und erhältst so das nötige Werkzeug für die Begleitung deines Mentees.</p> <p>Nach Beendigung der Mentoring-Beziehung erhältst du ein Zertifikat.</p> <p>Mehr Infos unter <a href="http://schweiz.rockyourlife.org">schweiz.rockyourlife.org</a> oder telefonisch / per Mail bei der Vereinsleitung Jenny Breitschmid.</p>
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	17. November 2019 bis Mai 2021, inkl. drei Mentoring-Trainings, rund zwei Mal monatlich ein Treffen à 1-2h mit Mentee, Kick-off am So, 17. November 2019 von 10-14 Uhr.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Jenny Breitschmid, <a href="mailto:luzern@rockyourlife.org">luzern@rockyourlife.org</a> T 079 613 07 52, <a href="http://www.schweiz.rockyourlife.org">www.schweiz.rockyourlife.org</a>
Bestätigung durch	ROCK YOUR LIFE! Luzern
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung bis 31. Oktober 2019 für den Mentoring-Jahrgang 2019-2021

## A5.3 GelBe-Mentoring-Projekt – Gegenseitiges Lernen durch Begegnung

### Beschreibung

Im GelBe-Mentoring Projekt begleiten Studierende während 8 Monaten Primarschüler/-innen mit Migrationshintergrund und/oder aus sozio-ökonomisch benachteiligten Familien bei Freizeitaktivitäten: Gemeinsame Ausflüge in die Natur, Bibliotheks- und Museumsbesuche, gemeinsames Basteln, Kochen, Basteln u.a. Das Kind lernt eine neue Bezugsperson kennen, entdeckt neue Möglichkeiten der spielerischen und lernförderlichen Freizeitgestaltung, erhält Einblicke in das Leben von Studierenden und wird durch den regelmässigen Austausch auch sprachlich gefördert.

Als Mentor/-in erhalten Sie Einblicke in die Lebenswelten und Sichtweisen der Kinder. Sie kommen in Kontakt mit unterschiedlichen familiären, sozialen und kulturellen Kontexten und lernen somit Hintergründe ihrer zukünftigen Schüler/-innen und relevante Aspekte der partnerschaftlichen Zusammenarbeit von Schule und Eltern kennen.

Die Treffen zwischen Mentor/-in und Mentee finden ca. alle 14 Tage statt. Die Mentoren und Mentorinnen werden durch Dozierende der PH im Rahmen von Begleitveranstaltungen unterstützt. Das GelBe-Projekt zielt auf die Förderung folgender Kompetenzen:

- ▶ Sensibilität und Bewusstsein für andere/unterschiedliche sozio-ökonomische, soziale und kulturelle Lebenshintergründe und -kontexte
- ▶ konstruktiv-professioneller Umgang mit Heterogenität/Diversität, Mehrsprachigkeit und Chancengerechtigkeit
- ▶ Sensibilisierung für das Zusammenspiel von Familie, Freizeit, Schule, Peergroup und eine ganzheitliche Sicht auf die Schüler/-innen
- ▶ Wissen um die Verbindung von schulischem und ausserschulischem Lernen.

Das Projekt findet in Zusammenarbeit mit der DVS (Dienststelle für Volksschulbildung des Kanton Luzerns) und dem Netzwerk «Sozialraumorientierte Schulen» statt.

Umfang Credits	2 CP (+ 1 CP für Begleitveranstaltungen)
Termine/Einsatzzeit	2 Semester, Ende Oktober bis Anfang Juni, 8 Monate, Begegnungen mit GelBe-Kindern alle 2 Wochen + Impulsveranstaltungen
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Elke-Nicole Kappus, elke-nicole.kappus@phlu.ch
Bestätigung durch	DVS (Dienststelle für Volksschulbildung des Kantons Luzern)
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Bis spätestens 20. September 2019 per Anmeldeformular (freigeschaltet ab Ende August) s.u. Weitere Informationen und Anmeldeformular unter: ▶ <a href="http://www.phlu.ch/gelbe">www.phlu.ch/gelbe</a> ▶ <a href="http://www.phlu.ch/mentoringprojekte">www.phlu.ch/mentoringprojekte</a>

## A5.4 Mentoringprogramm MUNTERwegs

Beschreibung	<p>Die Begleitung im MUNTERwegs Mentoringprogramm ermöglicht das intensive Begleiten und Beobachten eines Kindes über einen längeren Zeitabschnitt von 8 Monaten. Als Mentorin bzw. Mentor erkunden die Studierenden exemplarisch die Erfahrungswelt eines Kindes zwischen 5 und 11 Jahren mit Migrationshintergrund. Das MUNTERwegs Mentoringprogramm wird an verschiedenen Standorten in der Deutschschweiz umgesetzt. Aktuell an den Standorten Basel-Stadt, Emmen und Rontal (LU); Cham, Baar, Rotkreuz (ZG). Die Studierenden, die dieses Projekt im Studienbereich Impulsstudien auswählen, können sich online an einem dieser Standorte als MUNTERwegs Mentor oder Mentorin bewerben.</p> <p>Die Mentoringbegleitung des MUNTERwegs Kindes findet während zwei Semestern (Herbst- und Frühlingsemester) alle 2 Wochen über den Zeitraum von 8 Monaten statt. Der Start des Mentorats ist in der Regel nach den Schulherbstferien oder den Frühlingsferien. Alle MUNTERwegs Mentorinnen und Mentoren erhalten eine Spesenentschädigung von CHF 400 für ihr Engagement.</p> <p>Die Erfahrungen mit dieser Form der Begleitung im Rahmen eines Mentorats werden in den MUNTERwegs Coachings reflektiert (5 Abendveranstaltungen an den jeweiligen MUNTERwegs Standorten). Der Austausch zwischen den studentischen Mentorinnen und Mentoren während dieser regelmässig stattfindenden Coachings ermöglicht soziales Lernen und gemeinsame Reflexion.</p>
..... Umfang Credits	2 CP
..... Termine/Einsatzzeit	Von Ende Oktober 2019 bis Ende Juni 2020, bzw. Anfang April 19 oder 20 bis Anfang Dezember 19 oder 20, 8 Monate, Begegnungen mit MUNTERwegs Kind alle 2 Wochen (ca. 3 h)
..... Zielgruppe	Studierende der Pädagogischen Hochschule Luzern und andere Freiwillige im Alter zwischen 18 und 80 +.
..... Ansprechpersonen für Fragen	Miriam Hess, Verein MUNTERwegs, T 041 758 01 32/079 903 38 93, info@munterwegs.eu, www.munterwegs.eu
..... Bestätigung durch	Verein MUNTERwegs
..... Kosten	Keine
..... Anmeldefrist	Anmeldung laufend möglich
.....	

## A5.5 HelloWelcome – Konversation mit Flüchtlingen

Beschreibung	<p>Das Projekt wird in Zusammenarbeit mit HelloWelcome und der Hochschuleseelsorge horizonte angeboten. Der Verein HelloWelcome ist ein Treffpunkt für Flüchtlinge, Asylsuchende, Migrantinnen/Migranten und Einheimische in Luzern. Als Studierende sind Sie wöchentlich an einem Nachmittag im HelloWelcome präsent und unterstützen kleine Gruppen von Lernwilligen in der Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse. Je nach Niveau und Zielgruppe können Gespräche, Spiele oder Aufgabenhilfe gefragt sein.</p> <p>Was wir von Ihnen erwarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ gute Deutschkenntnisse</li> <li>▶ didaktische Fähigkeiten</li> <li>▶ Neugier und Offenheit gegenüber Fremden</li> <li>▶ Verpflichtung für mindestens ein Semester</li> <li>▶ Bereitschaft zur Selbstreflexion</li> </ul> <p>Was wir bieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Begegnungen mit Menschen mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund</li> <li>▶ Erweiterungen von didaktischen und methodischen Kompetenzen</li> <li>▶ regelmässiges Coaching</li> </ul>
Umfang Credits	Je nach Wunsch der Studierenden 1 CP (Zwei-Stunden-Einsatz/Woche) oder 2 CP (Vier-Stunden-Einsatz/Woche) pro Semester möglich
Termine/Einsatzzeit	Montag bis Donnerstag, jeweils 14 bis 18 Uhr
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Barbara Müller, HelloWelcome, Kaufmannweg 9, 6003 Luzern, T 077 419 35 80, b.mueller@hellowelcome.ch
Bestätigung durch	HelloWelcome
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung laufend möglich

## A5.6 Copilot - Elternmentoring für den Schuleinstieg

### Beschreibung

Damit der Start in die Schulzeit glückt, sind Kenntnisse des Schulwesens nötig. Dies kann eine Herausforderung für sozioökonomisch benachteiligte Eltern darstellen. Mit «Copilot» unterstützt Caritas Luzern im Auftrag der Stadt Luzern Eltern im Hinblick auf den Schuleinstieg ihrer Kinder. Freiwillige Mentor\*innen treffen sich mit interessierten Eltern regelmässig, um 1:1 Fragen und Unklarheiten im Zusammenhang mit dem Schulalltag zu besprechen und gemeinsam Antworten zu finden.

Was Sie tun:

- ▶ Besprechen von Elternbriefen und Unterstützung beim Ausfüllen von Formularen
- ▶ Aufzeigen von Rechten und Pflichten als Eltern gegenüber der Schule
- ▶ Ermöglichen des Zugangs zu niederschweligen Freizeit- und oder Betreuungsangeboten
- ▶ Aufzeigen von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für die Kinder

Wie Sie profitieren:

- ▶ Sie treten in Kontakt mit Familien, die sich in oftmals herausfordernden Lebenssituationen befinden. Dies ermöglicht Ihnen, sich Strategien im Umgang mit diesen anzueignen sowie Ihre Kenntnisse für die Elternarbeit zu erweitern.
- ▶ Sie erhalten die Gelegenheit, Ihre Fähigkeiten in interkultureller Kommunikation sowie den Umgang mit Diversität zu trainieren.
- ▶ Sie üben eine sinnstiftende Tätigkeit aus, indem sie sich für gerechte Chancen für Kinder aus benachteiligten Strukturen.

Was wir erwarten:

- ▶ Sie sind neugierig, offen, initiativ und bereit, sich während einem bis maximal zwei Jahren auf die individuelle Zusammenarbeit mit Menschen einzulassen.
- ▶ Sie sind in der Lage, die Verantwortung für sich und ihre eigenen Grenzen zu tragen.
- ▶ Sie sind bereit, zweimal jährlich an Erfahrungsaustausch-Treffen teilzunehmen, um Ihren Einsatz zu reflektieren.

.....  
Umfang Credits

.....  
2 CP (60 Stunden)

.....  
Termine/Einsatzzeit

.....  
Ca. zweimal pro Monat für je ungefähr eine Stunde, gemäss individueller Absprache, sowie zwei Erfahrungsaustausch-Treffen jährlich à je ca. zwei Stunden. Dauer: ein bis maximal zwei Jahre

.....  
Zielgruppe

.....  
Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I

.....  
Ansprechperson  
für Fragen

.....  
Janina Fazekas, Caritas Luzern, Brünigstrasse 25, 6002 Luzern, j.fazekas@caritas-luzern.ch,  
T 041 368 52 85, www.caritas-luzern.ch/copilot

.....  
Bestätigung durch

.....  
Caritas Luzern, Janina Fazekas

.....  
Kosten

.....  
Keine

.....  
Anmeldefrist

.....  
Anmeldung ist jederzeit möglich.

## A6.1 Leitung von Kinder- und Jugendgruppen (JuBla, Pfadi, Sportverein), Leitung von Kinder- und Jugendlagern und Schullagern

Beschreibung	Studierende, welche in ihrer Freizeit ehrenamtlich Kinder- und Jugendgruppen leiten, trainieren, eine Leitungsfunktion in Lagern ausüben oder in Lagern als Begleitung aktiv tätig sind, dürfen diese Einsätze für die «freien Credits» anrechnen lassen.
Umfang Credits	Je nach Möglichkeit der Studierenden 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden) möglich.
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Die Leitung/ eine Leitungsfunktion oder Begleitung von Lagern kann für die «freien Credits» angerechnet werden, sofern diese ausserhalb der Semesterwochen stattfinden (in den Zwischensemestern Winter oder Sommer).</li> <li>▶ Leitung von Kinder- und Jugendanlässen, welche regelmässig aufs ganze Jahr verteilt stattfinden, werden ebenfalls für die «freien Credits» angerechnet.</li> </ul>
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch
Bestätigung durch	Lagerleitung, Scharleitung, Vorstand des Sportvereins usw.
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Keine

## A6.2 Ferienpass Nidwalden

Beschreibung	<p>Die Studierenden haben die Möglichkeit, Kinder im Alter zwischen 7 und 14 Jahren bei Ausflügen zu begleiten, gewisse Anlässe eigenständig durchzuführen (z. B. Übernachtung im Tipidorf, Wanderung mit Übernachtung in einer SAC-Hütte), bei Bastelateliers mitzuhelfen und das OK-Team bei weiteren Veranstaltungen zu unterstützen.</p> <p>Die Beschäftigung mit Kindern ermöglicht es den Teilnehmenden, Erfahrungen für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit zu sammeln.</p> <p>Informationen zum Ferienpass finden sich unter <a href="http://www.ferienpass-nidwalden.ch">www.ferienpass-nidwalden.ch</a> und beim Hauptleiter dieses Angebots.</p>
Umfang Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zwei Wochen Einsatz: 1 CP</li> <li>▶ vier Wochen Einsatz: 2 CP</li> </ul>
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Der Ferienpass findet jeweils während der ersten und der letzten zwei Sommerferienwochen des Kantons Nidwalden statt (jeweils je eine Ausflugs- und eine Atelierwoche).</li> <li>▶ Es werden Halbtagesausflüge, Ganztagesausflüge und einige wenige Zweitagesausflüge angeboten. Die Ateliers finden in der Regel halbtagsweise statt (9.00 bis 11.00 Uhr und 13.00 bis 15.00 Uhr).</li> </ul>
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	<p>Hauptleiter Ferienpass:  Ruedi Walpen, Steinersmatt 103, 6370 Stans  T 079 798 77 49  <a href="mailto:ruedi.walpen@ferienpass-nidwalden.ch">ruedi.walpen@ferienpass-nidwalden.ch</a></p>
Bestätigung durch	Hauptleitung Ferienpass Nidwalden
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich bis 31. Mai 2020 bei der Hauptleitung Ferienpass Nidwalden an.

## A6.3 Luzerner Ferienpass 2020

Beschreibung	<p>Den Kindern und Jugendlichen aus der Stadt Luzern und den 16 Partnergemeinden soll im Sommer 2020 eine unvergessliche und abenteuerliche Ferienzeit geboten werden.</p> <p>Der Luzerner Ferienpass braucht dich - gesucht werden Studierende, welche mit einem zwei- oder vierwöchigen Einsatz als Atelierleitungen, das Team vom Luzerner Ferienpass unterstützen.</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ selbständige Planung und Vorbereitung des Ateliers</li> <li>▶ Betreuung und Anleitung der Kinder während dem Atelier</li> </ul> <p>Weitere Informationen zum Luzerner Ferienpass unter <a href="http://www.freizeit-luzern.ch">www.freizeit-luzern.ch</a></p>
Umfang Credits	<p>Je nach Möglichkeit der Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zwei Wochen: 1 CP (30 Std. Einsatz)</li> <li>▶ vier Wochen: 2 CP (60 Std. Einsatz)</li> </ul>
Termine/Einsatzzeit	<p>Zwei oder vier Wochen während der Sommerferien, jeweils Montag bis Freitag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 13. Juli-14. August 2020</li> <li>▶ Vormittagsatelier 10.00-12.00 Uhr</li> <li>▶ Nachmittagsatelier 14.00-16.00 Uhr</li> </ul>
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	<p>Organisatorin Luzerner Ferienpass: Fallon Moser, <a href="mailto:fallon.moser@stadtluzern.ch">fallon.moser@stadtluzern.ch</a> T 041 208 77 19</p>
Bestätigung durch	Stadt Luzern, Kinder Jugend Familie, Ressort Freizeitangebote, Kasernenplatz 3, PF 7860, 6000 Luzern 7
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich bis 29. Februar 2020 direkt bei Fallon Moser.



## A6.4 Bildatelier für Kinder

Beschreibung	<p>Studierende entwickeln lustvolle, spielerische Angebote für Kinder im Bildnerischen Gestalten im Primarschulalter und begleiten diese. Die Projekte werden im Atelierraum in der Sentimatt durchgeführt.</p> <p>Ziel ist es, Kindern das kreativ gestalterische Schaffen zu ermöglichen. Der Atelierraum ist als Werkstatt konzipiert und eröffnet Zugang zu verschiedenen Materialien, Werkzeugen und Verfahren.</p> <p>Der Atelierraum ist als Ausserschulischer Lernort für Schulen aus der Umgebung und für Freizeitangebote konzipiert.</p>
Umfang Credits	1 CP oder 2 CP
Termine/Einsatzzeit	Mindestens ein Semester für Entwicklung des Angebots und Begleitung im Atelierraum. Termine werden mit der Kursleitung abgesprochen..
Zielgruppe	Studierende des Studiengang PS
Ansprechperson für Fragen	Mathias Walther, mathias.walther@phlu.ch
Bestätigung durch	Mathias Walther
Kosten	keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich bis spätestens am 2. September 2019 und/oder 20. Februar 2020 für die Mitarbeit an.

## A7.1                   Praktikum in einer Kindertagesstätte

Beschreibung	Die Studierenden können ein Praktikum in einer Kindertagesstätte oder Krippe absolvieren. Das Praktikum hat zur Zielsetzung, dass die Studierenden ein vorschulisches Bildungsangebot für Kinder kennen lernen und Erfahrungen in der Arbeit mit Kindergruppen im Vorschulalter sammeln. Dies fördert das Verständnis für die Aufgabe von vorschulischen Institutionen und für die Voraussetzungen, mit denen die Kinder in die Schulzeit starten.
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	Das Praktikum wird durch die Studierenden selber organisiert und umfasst mindestens zwei Wochen am Stück bzw. mindestens zehn Arbeitstage.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch
Bestätigung durch	Leiter/-in KiTa bzw. Krippe
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Keine (Studierende organisieren das Praktikum eigenständig.)

## A7.2 **Mitarbeit in einem sozialpädagogischen Angebot (z. B. Mitarbeit in Ferienlager für geistig beeinträchtigte Kinder oder Ferienpass)**

Beschreibung	Die Mitarbeit in einem sozialpädagogischen Angebot hat zur Zielsetzung, das Bewusstsein für andere soziale Hintergründe zu erweitern und die Offenheit für Menschen mit anderen Bedürfnissen zu wecken. Die Mitarbeit kann als Praktikum oder als Vorbereitung und Durchführung eines Ferienlagers für geistig beeinträchtigte Kinder erfolgen.
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	Die Mitarbeit bzw. das Praktikum wird durch die Studierenden selber organisiert. Das Praktikum umfasst mindestens zwei Wochen am Stück bzw. mindestens zehn Arbeitstage. Für Vorbereitung und Durchführung des Lagers werden ebenfalls zehn Arbeitstage veranschlagt.  Adressen für Mitarbeit in sozialpädagogischem Angebot (Ideen) <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kinder- und Jugendprojekt im Paradiesgässli</li> <li>▶ Kinderkultur (z. B. Schlosswochen): <a href="http://www.kinderkultur.ch">www.kinderkultur.ch</a></li> <li>▶ Mitarbeit Ferienpass</li> <li>▶ Praktikum Heilpädagogische Schule</li> <li>▶ Sozialpraktika und Lager mit Behinderten</li> </ul> Adressen für Ferienlager (Ideen) <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Lager des Vereins Trittbrett <a href="http://www.trittbrettaarau.ch">http://www.trittbrettaarau.ch</a></li> <li>▶ <a href="http://www.ponyhof.ch">www.ponyhof.ch</a></li> <li>▶ Lager der PTA «Pfadi Trotz Allem»</li> </ul>
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, <a href="mailto:sandra.buehler@phlu.ch">sandra.buehler@phlu.ch</a>
Bestätigung durch	Leitung des sozialpädagogischen Angebots bzw. die Lagerleitung
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Keine (Studierende organisieren das Praktikum eigenständig.)

## A7.3 Begleitung von Kinder und Jugendlichen mit Autismus Spektrum Störungen

### Beschreibung

In Luzern und Umgebung leben mehrere Kinder und Jugendliche mit Autismus Spektrum Störungen (ASS).

Die Betroffenen sind sehr verschieden und individuell, so dass auch die Einsatzmöglichkeiten sehr unterschiedlich sind. Zwei Beispiele zur Verdeutlichung:

Für viele Betroffene ist es nicht möglich, sich ohne Unterstützung in einem Sportverein aktiv zu beteiligen. Dein Einsatz besteht darin, Betroffene zum Sport zu begleiten und während des Sportunterrichts zu unterstützen.

Es gibt die Möglichkeit, Freizeit mit einem Kind oder Jugendlichen mit ASS selbstständig zu gestalten.

Informationen zu ASS sind auf der offiziellen Homepage von «Autismus deutsche Schweiz» zu finden:

[www.autismus.ch](http://www.autismus.ch)

### Umfang Credits

1 bis 2 CP

### Termine/Einsatzzeit

Nach Vereinbarung

### Zielgruppe

Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I

### Ansprechperson für Fragen

Sandra Fenner, [sandra.fenner1@gmail.com](mailto:sandra.fenner1@gmail.com)

### Bestätigung durch

ASS-LU

### Kosten

Keine

### Anmeldefrist

Anmeldung ist jederzeit möglich

## A7.4 Betreuung der Kinder im Velofahrkurs für Migrantinnen

Beschreibung	<p>Der Velofahrkurs für Migrantinnen wird seit 2017 jährlich zweimal durchgeführt. Rund 20 Frauen aus unterschiedlichen Ländern machen sich mit Velo und dem Velofahren vertraut. Der Kurs hat zum Ziel, Begeisterung für das Velofahren zu wecken und zu ermöglichen, dass die Frauen das Velo als Fortbewegungsmittel nutzen und die Bewegungsfreiheit im Alltag genießen können.</p> <p>Für die Kinder der teilnehmenden Frauen bieten wir während den Kurszeiten einen Hütedienst an, für welchen wir Betreuungspersonen suchen.</p> <p>Für die Betreuung des Kinderhütedienst suchen wir Freiwillige, die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pro Kursabend jeweils zu zweit mit einer altersgemischten Kindergruppe (5 bis max. 10 Kinder) spielen, während deren Mütter das Velofahren erlernen</li> <li>▶ freie Gestaltungsmöglichkeiten beim Planen von Spielen und Aktivitäten für Klein- bis Schulkinder schätzen (Spielmaterial vorhanden, kann ergänzt werden)</li> <li>▶ Erfahrungen im Kontakt mit Kindern und Müttern aus anderen Kulturen und Projekterfahrung sammeln möchten</li> <li>▶ Teil eines spannenden Integrationsprojekts sein wollen</li> </ul>
Umfang Credits	1 CP
Termine/Einsatzzeit	Von April bis Juli 2020, jeweils mittwochs von 16.45-19.15 Uhr an 10 Kursabenden. Die genauen Kursdaten werden noch bekannt gegeben. Eine zweite Kursserie findet von August bis Oktober statt.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU und PS
Ansprechperson für Fragen	Andrea Stammbach, T 078 763 38 47, <a href="mailto:astammbach@hotmail.com">astammbach@hotmail.com</a>
Bestätigung durch	Pro Velo Luzern; Barbara Irniger
Kosten	keine
Anmeldefrist	31. Januar 2020

## A7.5 Begleitung Bauspielplatz - Werken, Spielen, Bauen

### Beschreibung

Partizipative Spielplatzentwicklung mit Kindern ist in aller Munde und immer mehr Schulen binden Schulklassen bei der Planung und Umsetzung mit ein. Tatsächlich finden viele Kinder statische Spielplätze, mit ihren immer gleichen Spielgeräten, eher langweilig und wünschen sich mehr Mitsprache- und Mitgestaltungsmöglichkeiten. Diesem Wunsch folgt das Konzept Bauspielplatz, umgangssprachlich auch Kinderbaustelle-Robinson- oder Abenteuerspielplatz genannt. Spielgeräte nach eigenen Vorstellungen bauen, sich im Team beraten, ausprobieren, scheitern, neue Ideen konstruieren, experimentieren oder einfach nur herumtoben. Kinder lieben es sich solche Spiel-Orte «anzueignen» und selbstbestimmt zu gestalten, sie erschaffen so veränderbare Spielwelten und erweitern verschiedenste Fähigkeiten.

Der Themenspielplatz auf einem rund 5500m<sup>2</sup> grossen Areal ist ein grüner Naturpark in Emmen, mit themenbezogenen Spielmodulen die stetig weiterentwickelt werden. Ein Treffpunkt und Begegnungsort für Familien, Senioren und auch rollstuhlgängige Menschen. Auf einem Teil des Geländes steht der Bauspielplatz, eine abgegrenzte, elternfreie Zone, ein Spielplatz der besonderen Art.

Du arbeitest gerne unter freiem Himmel? Dich interessiert das selbstbestimmte Kinderspiel? Wir möchten Studierenden der PH die Möglichkeit geben Einblicke in dieses Arbeitsfeld zu bekommen und im Tagesbetrieb, als Ergänzung von unserem bestehenden Betreuungsteam, die Kinder zu begleiten.

### Umfang Credits

- ▶ 1 CP (30 Stunden/6 Einsätze)  
oder wahlweise
- ▶ 2 CP (60 Stunden/12 Einsätze)

### Termine/Einsatzzeit

Zwischen Juni und September 2019, öffnet der Bauspielplatz jeweils Mittwoch-Nachmittag von 13.00–18.00 Uhr. 1 bis 2 CP möglich.

Der Bauspielplatz öffnet auch ausserhalb der regulären Öffnungszeiten für diverse Angebote, beispielsweise Schulklassenbesuche, Plauschwochen, Ferienpass, Feste, usw. Es ist auch möglich an diesen Tagen mitzuarbeiten. Zeitliche Rahmenbedingungen müssen individuell abgesprochen werden. In diesem Falle ist es nur möglich 1 CP (30h) zu leisten.

### Zielgruppe

Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I

### Ansprechperson für Fragen

Nicole Bauer,  
nicole.bauer@themenspielplatz-emmen.ch

### Bestätigung durch

Nicole Bauer, nicole.bauer@themenspielplatz-emmen.ch

### Kosten

Keine

### Anmeldefrist

Anmeldung ist jederzeit möglich

## A8.1 Theaterprojekt der PH Luzern

Beschreibung	Der Theaterclub (Produktionsleitung: Ursula Ulrich Zentrum Theaterpädagogik, Leitung Spezialisierungsstudium Theaterpädagogik) realisiert jährlich mit Studierenden der Spezialisierung Theaterpädagogik einen Theaterabend. Jeweils im Frühling finden fünf bis sechs öffentliche Vorstellungen statt.
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	Die Spielerinnen und Spieler stellen für die Vorbereitungen und die Durchführung dieser öffentlichen Veranstaltungen 60 Stunden zur Verfügung. Dies ist im 4. Semester (= zweites Studienjahr), gemäss dem Probe- und Aufführungsplan des Theaterclubs. Weitere 60 Stunden werden im Rahmen des Spezialisierungsstudiums Theaterpädagogik (Teilmodul PLU.SP26.04 GM) geleistet.
Zielgruppe	Studierende des Spezialisierungsstudiums Theaterpädagogik
Ansprechperson für Fragen	Ursula Ulrich, ursula.ulrich@phlu.ch
Bestätigung durch	Produktionsleitung Theaterclub / Ursula Ulrich
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Durch die Teilnahme am Spezialisierungsstudium Theaterpädagogik sind alle Studierenden angemeldet.

## A8.2 Mitarbeit im Filmverein UNILUX

Beschreibung	<p>UNILUX ist der studentische Filmverein der PH Luzern und der Universität Luzern. Wir zeigen jedes Semester eine Filmreihe. Unser Ziel ist es, Studierenden spannende, inspirierende und erschwingliche Kino-Erlebnisse anzubieten.</p> <p>Mögliche Arbeitsbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kulturvermittlung</li> <li>▶ Filmrechte/Filmbeschaffung</li> <li>▶ Verpflegung und Barbetrieb</li> <li>▶ Werbung (Flyer, Poster und Homepage)</li> </ul> <p>Was bieten wir Dir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Einblicke in die Organisation eines kleinen Kinos</li> <li>▶ Möglichkeit, im Dialog mit anderen ein eigenständiges Filmprogramm auf die Beine zu stellen</li> <li>▶ Kompetenzerwerb im Bereich Kulturvermittlung und Deinem Tätigkeitsbereich</li> </ul> <p>Wen suchen wir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ motivierte, kreative und zuverlässige Studierende</li> <li>▶ Studierende, die bereit sind, gemeinsam mit anderen Ideen zu erarbeiten</li> </ul>
Umfang Credits	2 CP
Termine/Einsatzzeit	Mindestens ein Studienjahr ab Amtsantritt
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Jasmine Meyer, jasmine.meyer@stud.unilu.ch
Bestätigung durch	Präsident/-in von UNILUX
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende können sich jederzeit für die Mitarbeit bewerben



## A8.3 Organisations-Assistenz PH-Chor

Beschreibung	<p>Studierende des Studiengangs PS und SEK I besuchen im 2. Studienjahr obligatorisch den PH-Chor (bestehend aus zwei Chören). Der Chor wird von Rainer Held, Pirmin Lang und Daniel Thut geleitet. Die musikalische Gesamtleitung unterliegt jeweils einer Person.</p> <p>Die organisatorischen Belange werden vom TEP (Tagungs-, Event- und Publikationsmanagement) der PH Luzern unterstützt (Medien, Ticketverkauf).</p> <p>Für nachfolgende weitere Aufgaben werden Helfer/-innen benötigt: Zusammenarbeit mit der musikalischen Gesamtleitung (Übernahme von Ämtli wie: Räume reservieren, Instrumententransport organisieren, Koordination Flyer Druck, Mitdenken des Gesamtwerkes, Bühnenbau, Geschenke organisieren, «Mädchen für alles») und dem Team des TEP.</p>
Umfang Credits	je nach Umfang der geleisteten Arbeit 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden)
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Der Einsatz erstreckt sich über zwei Semester (beginnend im Herbstsemester).</li> <li>▶ An gemeinsamen Sitzungen werden die anstehenden Arbeiten koordiniert.</li> <li>▶ Die Konzerttermine finden am Abend/Wochenende statt.</li> <li>▶ Es ist grundsätzlich von einem Konzertweekend auszugehen.</li> <li>▶ Intensive Probephase vor den Konzerten.</li> <li>▶ Die geleisteten Helferstunden werden notiert und nach dem Erreichen des Gesamttotals an die PH Luzern weitergeleitet.</li> </ul>
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Rainer Held, rainer.held@phlu.ch
Bestätigung durch	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rainer Held</li> <li>▶ Tagungs-, Event und Publikationsmanagement der PH Luzern</li> </ul>
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich schnellstmöglich

## A9.1 Mithilfe an HSCL-Events

Beschreibung	<p>Der Hochschulsport Campus Luzern (HSCL) organisiert für die Studierenden sowie Mitarbeitenden und Alumni der UNI Luzern, der HSLU und der PH Luzern diverse Sportevents wie unter anderem das Völkerturnier, die Volleynight, das Fussballturnier, das Streetballturnier usw.</p> <p>Um all diese Sportanlässe durchzuführen, werden stets Helfer und Helferinnen für die Getränke- und Verpflegungsausgabe, das Aufstellen sowie Abräumen der Infrastruktur und natürlich als Mithilfe beim Event selber, wie beispielsweise mit einem Einsatz als Streckenposten, Schiedsrichter oder in der Turnierleitung benötigt.</p>
Umfang Credits	1 CP
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Die detaillierten Eventangaben zu den zahlreichen Anlässen sind auf unserer Webseite <a href="http://www.hscl.ch">www.hscl.ch</a> in der Rubrik Sportprogramm/Events zu finden.</li> <li>▶ Die Anlässe finden oft am Abend oder am Wochenende statt.</li> <li>▶ Die geleisteten Helferstunden werden notiert und nach dem Erreichen des Gesamttotals von dreissig zu leistenden Helferstunden an die PH weitergeleitet.</li> </ul>
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Angela Blättler, <a href="mailto:angela.blaettler@unilu.ch">angela.blaettler@unilu.ch</a>
Bestätigung durch	HSCL
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende können sich jederzeit bei der Ansprechperson Angela Blättler melden

## A9.2 Einsatz als Trainings-, Kurs- oder Lagerleiter/-in beim HSCL

Beschreibung	<p>Das aktuelle Sportangebot ist auf der Webseite <a href="http://www.hscl.ch">www.hscl.ch</a> zu finden. Alle Stellenausschreibungen sind in der Rubrik Über uns/Offene Stellen ausgeschrieben.</p> <p>Die Einsatzzeiten werden im Voraus für mindestens ein Semester lang gemeinsam mit den Hochschulsportlehrern des HSCL geplant.</p> <p>Bei einer Zusage wird eine regelmässige Präsenz ohne Absenzen erwartet. Die geleisteten Stunden werden notiert und nach dem Erreichen des Gesamttotals von dreissig zu leistenden Helferstunden an die PH weitergeleitet.</p>
Umfang Credits	1 CP
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Das aktuelle, grosse Sportangebot ist auf der Homepage <a href="http://www.hscl.ch">www.hscl.ch</a> zu finden.</li> <li>▶ Die Einsatzzeiten werden im Voraus für mindestens ein Semester lang gemeinsam mit den Hochschulsportlehrern des HSCL geplant. Auf Wünsche kann eingegangen werden.</li> <li>▶ Bei einer Zusage wird eine regelmässige Präsenz ohne Absenzen erwartet.</li> <li>▶ Die geleisteten Stunden werden notiert und nach dem Erreichen des Gesamttotals von dreissig zu leistenden Helferstunden an die PH weitergeleitet.</li> </ul>
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Angela Blättler, <a href="mailto:angela.blaettler@unilu.ch">angela.blaettler@unilu.ch</a>
Bestätigung durch	HSCL
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende können sich jederzeit bei der Ansprechperson Angela Blättler melden

## A10.1

## Assistenzeinsatz in der Volksschule

Beschreibung	<p>Die Studierenden der PH Luzern haben die Gelegenheit, ihre schulischen Praxiserfahrungen zu erweitern, indem sie Lehrpersonen bei der Betreuung der Lernenden während der Unterrichtszeit unterstützen.</p> <p>Die Studierenden organisieren den unentgeltlichen Praxiseinsatz eigenständig.</p> <p>Die Studierenden sind aufgefordert, den Einsatz ausserhalb der verpflichtenden Unterrichtszeiten des Studienprogrammes der PH Luzern zu leisten. Kursorische Semesterkurse, Blockwochen, verbindliche Beratungen und dgl. dürfen nicht tangiert werden.</p> <p>Für den Assistenzeinsatz kann keine studiengebundene Urlaubswoche beantragt werden.</p> <p>Die Schule, an welcher der Assistenzeinsatz geleistet wird, hat die Durchführung desselben schriftlich zu bestätigen.</p>
Umfang Credits	Je nach Wunsch der Studierenden 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden) möglich.
Termine/Einsatzzeit	Nach Absprache während des gesamten Schuljahres möglich, sofern der Stundenplan der PH Luzern des/der Einsatzleistenden nicht tangiert wird.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, <a href="mailto:sandra.buehler@phlu.ch">sandra.buehler@phlu.ch</a>
Bestätigung durch	Schulleitung der entsprechenden Schule
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Keine (Studierende organisieren das Praktikum eigenständig)

## A10.2 Assistenzeinsatz in Kindergartenklassen

Beschreibung	Zu Beginn eines Schuljahres ist der Betreuungsbedarf in Kindergartenklassen jeweils sehr hoch. Die neu eintretenden Kinder sind sich noch nicht gewohnt, sich in der neuen Umgebung zu orientieren und brauchen Zeit, um sich an den Kindergartenalltag zu gewöhnen. Oft sind sie auch erstmals über eine längere Zeit getrennt von der Obhut ihrer Eltern. In dieser Situation unterstützen Studierende der PH Luzern als Klassenassistenten während den ersten drei Wochen im neuen Schuljahr die Klassenlehrperson. Sie helfen, unter Leitung der Klassenlehrperson, mit in der Betreuung der Lernenden während der Unterrichtszeit.
Umfang Credits	2 CP für den dreiwöchigen Einsatz
Termine/Einsatzzeit	Jeweils während der ersten drei Wochen im Schuljahr der Volksschulen (vor Beginn des Studiums an der PH Luzern) Mo bis Fr 7.45–11.45 Uhr, an zwei Nachmittagen 13.15–15.15 Uhr
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU und PS
Ansprechperson für Fragen	Sabine Beyer beyer-wyssenbach.sabine@schule-reiden.ch
Bestätigung durch	Schulleitung Reiden
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich bis 12. Juni 2020 bei der SL Reiden

## A10.3 Unterstützung von Junglehrpersonen in der ersten Kindergartenzeit

### Beschreibung

Die Praktika, welche in der der PH absolviert werden, beginnen erst recht spät in der Kindergartenzeit und viele PH- Studenten haben nicht die Möglichkeit bei der Praxislehrperson den ersten Kindergartentag oder die erste Kindergartenzeit zu erleben.

Um euch Studenten bestmöglichst auf diese erste Zeit im Kindergarten, bieten wir die Möglichkeit im Kindergarten Roggern 3 und 4 in Kriens diese ersten Wochen mitzuerleben und zu mit-helfen.

Viele Kinder leiden noch an Trennungsängsten, können sich noch nicht selbstständig umziehen, brauchen Hilfe beim Ablauf im Kindergarten und wissen nicht, wie sie sich in der erten Kindergartenzeit beschäftigen sollen.

Eure Aufgaben wären: den Kindergartenalltag miterleben, den Kinder beim Umziehen zu helfen, sich den Kindern anzunehmen, welche noch Mühe haben sich von Eltern zu verabschieden und die Kinder im Kindergartenalltag in neuen Situationen zu unterstützen.

Wir wären froh um eure Unterstützung um den Kindern und uns die erste Kindergartenzeit ein wenig zu erleichtern.

### Umfang Credits

Je nach Wunsch der Studierenden 1 CP (30 Std. Einsatz) oder 2 CP (60 Std. Einsatz) möglich.

### Termine/Einsatzzeit

Fünf Tage bis zu zwei Wochen

### Zielgruppe

Studierende KU

### Ansprechpersonen für Fragen

Kindergartenlehrpersonen, Roggern 3 und 4, Kriens  
 ► Désirée Muheim, [desiree.muheim@volksschule-kriens.ch](mailto:desiree.muheim@volksschule-kriens.ch)  
 ► Delia Noack, [delia.noack@volksschule-kriens.ch](mailto:delia.noack@volksschule-kriens.ch)

### Bestätigung durch

Schulleitung des Schulhaus Roggern 1  
 Sandra Schuler

### Kosten

Keine

### Anmeldefrist

Jeweils eine Woche vor den Sommerferien der Volksschule (ca. Ende Juni)

## A10.4 Lernunterstützung

Beschreibung	Studierende der PH Luzern, die Schülerinnen und Schüler bei der Erledigung von Hausaufgaben unterstützen oder ihnen Nachhilfeunterricht erteilen, können sich diesen regelmässig stattfindenden Dienst als freie Credits anerkennen lassen, sofern die vier folgenden Voraussetzungen erfüllt sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Die Leistung erfolgt unentgeltlich.</li> <li>▶ Die Leistung ist institutionell eingebunden.</li> <li>▶ Die Durchführung der unentgeltlichen Leistung wird durch die Institution schriftlich bestätigt.</li> <li>▶ Der Stundenplan der Studierenden (Semesterkurse, Blockwochen, verbindliche Beratungstermine und dgl.) wird nicht tangiert.</li> </ul>
Umfang Credits	Je nach Dauer 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden)
Termine/Einsatzzeit	Nach Absprache während des gesamten Schuljahres möglich, sofern der PHLU-Stundenplan des/der Einsatzleistenden nicht tangiert wird.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch
Bestätigung durch	Schulleitung der entsprechenden Schule
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Keine (Studierende organisieren den Einsatz eigenständig.)

## A10.5 Qualifizierte Nachhilfe für Primarschülerinnen/-schüler (3./4. Klasse) in Dierikon

Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sicherstellung einer zeitlich begrenzten qualifizierten Nachhilfe für einzelne Schüler/-innen mit ausgewiesenem Förderbedarf</li> <li>▶ Integration und Chancengleichheit benachteiligter Kinder unterstützen und fördern</li> </ul>
Umfang Credits	Je nach Möglichkeit der Studierenden 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden) möglich.
Termine/Einsatzzeit	Nach Vereinbarung
Zielgruppe	Studierende PS
Ansprechperson für Fragen	Marianne Röösl, Förderlehrperson Dierikon mariroe@sunrise.ch
Bestätigung durch	Schulleitung Dierikon
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich



## A10.6 **Begabungsförderungsprojekt für Primarschülerinnen/-schüler (3.- 4.Klasse oder 5.- 6.Klasse) in Dierikon**

Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Förderprojekt für einzelne, besonders begabte Kinder oder für eine Kleingruppe (Doppel- lektion)</li> <li>▶ Thema nach Absprache (naturwissenschaftlich/technisch oder musisch/sprachlich)</li> </ul>
Umfang Credits	Je nach Möglichkeit der Studierenden 1 CP (30 Stunden) oder 2 CP (60 Stunden) möglich
Termine/Einsatzzeit	Nach Vereinbarung
Zielgruppe	Studierende des Studiengang PS
Ansprechperson für Fragen	Marianne Röösl, Förderlehrperson Dierikon, mariroe@sunrise.ch
Bestätigung durch	Schulleitung Dierikon
Kosten	Keine
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich

## A10.7 Unterstützung in einer TOK (Timeout-Klasse)

Beschreibung	<p>Die Timeout-Klasse (TOK) bietet Hand für spezielle temporäre Schullösungen, wo die Regel-schule an die Grenzen ihrer Tragfähigkeit stösst. Die TOK kann unterstützen, wo Entwicklungs-krisen im Jugendalter einen geregelten Unterricht und soziales Lernen in der Regelklasse mas-siv stören oder wo Übergänge aus der Regelklasse in sonderpädagogische Institute oder um-gekehrt nötig sind.</p> <p>Ziel der Separation aus der Regelklasse ist eine Reintegration in die Regelklasse oder ein gere-gelter Übergang in eine weiterführende Lösung. Die TOK nimmt maximal 6 Schüler der 5. bis 9. Klasse auf. Die Reintegration wird dann eingeleitet, wenn zentrale Entwicklungs-Perspekti-ven erfüllt sind.</p> <p>Zu den Hauptaufgaben zählt die Stabilisierung der persönlichen, familiären und schulischen Situation, das Überdenken und Neuausrichten persönlicher Ziele und die Stärkung der Erzie-hungskompetenzen der Eltern.</p>
.....	.....
Umfang Credits	2 CP
.....	.....
Termine/Einsatzzeit	Wöchentlich ein halber Tag ausser Dienstag
.....	.....
Zielgruppe	Studierende des Studiengangs SEK I
.....	.....
Ansprechperson für Fragen	Ursi Burkart-Merz ursula.burkart@schulen-cham.ch
.....	.....
Bestätigung durch	Schulleitung der SEK I, Cham
.....	.....
Kosten	Keine
.....	.....
Anmeldefrist	Anmeldung ist jederzeit möglich
.....	.....

## A10.8 Unterstützung in einer DaZ (Deutsch als Zweitsprache, Klasse)

### Beschreibung

Die DaZ-Klasse besteht aus max. 14 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund (Expats/Flüchtlinge), die meist noch keine bzw. geringe Deutschkenntnisse aufweisen oder das Alphabet noch erlernen müssen. Es ist eine niveaudurchmischte Klasse bzgl. Alter (12 bis 16) und Lernstand. Der Unterrichtsalltag auf der 1-3 Oberstufe kennzeichnet sich insbesondere durch Selbstständigkeit und Differenzierung aus.

Ziel der DaZ-Klasse ist eine Integration in die Regelklasse oder ein Übergang an eine weiterführende Schule. Die Integration wird dann eingeleitet, wenn die Niveaus B1 (Real) oder B2 (Sek) erreicht werden und/oder das 1 DaZ-Jahr absolviert wurde. Zuvor wird je nach Lernstand bereits teilintegriert.

Die Hauptaufgabe ist es, die Schülerinnen und Schüler individuell zu coachen, fördern und fordern sowie möglichst methodenvielseitig zu differenzieren.

### Umfang Credits

2 CP

### Termine/Einsatzzeit

Wöchentlich ein halber Tag

### Zielgruppe

Studierende des Studienganges SEK I

### Ansprechperson für Fragen

Ursi Burkart-Merz  
ursula.burkart@schulen-cham.ch

### Bestätigung durch

Schulleitung der SEK I, Cham

### Kosten

Keine

### Anmeldefrist

Anmeldung ist jederzeit möglich

## A11.1 Englisch- und Deutschunterricht via online-Plattform erteilen und dabei Gutes tun - das daraus generierte Schulgeld wird an ein Bildungsprojekt gespendet!

### Beschreibung

Mit online Einzelsprachunterricht bietet loquilove ([www.loquilove.com](http://www.loquilove.com)) einen effektiven und unkomplizierten Weg, eine Sprache zu vermitteln. Da das Schulgeld von CHF 15 an ein Bildungsprojekt von Helvetas oder BPN gespendet wird, hat Ihre Zeit gleichzeitig auch einen positiven sozialen Effekt!

Als Studierende/r der PHLU unterrichten Sie in der Rolle als live-Tutor Englisch oder Deutsch und gewinnen dabei Erfahrungen im Fremdsprachenunterricht und in der Erwachsenenbildung. Gleichzeitig können Sie Ihre Kompetenzen im Bereich digitale Medien nutzen und erweitern. Für das Unterrichten von 15 Lektionen während eines Semesters erhalten Sie inkl. Vor- und Nachbereitung 1 CP gutgeschrieben.

Video: [www.youtube.com/watch?v=y4OXLDr-0Ho](https://www.youtube.com/watch?v=y4OXLDr-0Ho)

### Umfang Credits

Je nach Einsatz: 1 CP (30 Stunden) 2 CP (60 Stunden)

### Termine/Einsatzzeit

Nach Vereinbarung

### Zielgruppe

PS ab 4. Semester, SEK I ab 5. Semester

### Ansprechperson für Fragen

Andrea Zeiger  
[andrea.zeiger@phlu.ch](mailto:andrea.zeiger@phlu.ch) oder [isupport@loquilove.com](mailto:isupport@loquilove.com)

### Bestätigung durch

Andrea Zeiger, in Absprache mit Tobias Amman, loquilove

### Kosten

Keine

### Anmeldefrist

Laufend: Registrierung auf [www.loquilove.com](http://www.loquilove.com) → login

# Angebotskatalog B: Individuelle Bildungsangebote

Studierende erarbeiten etwas für sich selbst

**B1.1 Besuch von Modulen des ISA-Programms**

Beschreibung	Die PH Luzern unterhält zusammen mit der Universität Luzern und der Hochschule Luzern das sogenannte ISA-Programm (Interdisziplinäres Studienangebot).
Umfang Credits	Siehe Angaben bei den jeweiligen Angeboten
Termine/Einsatzzeit	Siehe ISA-Programm unter <a href="http://www.isa-campus.ch">www.isa-campus.ch</a> Es gilt der Vorbehalt der Vereinbarkeit mit dem Stundenplan der PH Luzern.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, <a href="mailto:sandra.buehler@phlu.ch">sandra.buehler@phlu.ch</a>
Bestätigung durch	Dozierende des entsprechenden Angebots
Kosten	Diese sind bei der jeweiligen Ausschreibung vermerkt
Anmeldefrist	Interessierte Studierende können sich jeweils im August und Januar unter <a href="http://www.isa-campus.ch">www.isa-campus.ch</a> anmelden

## B2.1

## Sprachkurse

Beschreibung	Sprachkurse an der PH Luzern oder von anderen können als «Freie Credits» angerechnet werden, wenn die Sprache des Kurses <b>nicht</b> zugleich ein gewähltes Studienfach ist. Der Kurs wird nur anerkannt, wenn er während des Studiums absolviert wird.
Umfang Credits	Je nach Dauer 1 CP (30 Std. ohne Selbstlernanteil) oder 2 CP (60 Std. ohne Selbstlernanteil)
Termine/Einsatzzeit	Es gilt der Vorbehalt der Vereinbarkeit mit dem Stundenplan der PH Luzern.
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Sandra Bühler, sandra.buehler@phlu.ch
Bestätigung durch	Institutioneller Anbieter des Sprachkurses
Kosten	Je nach Anbieter unterschiedlich
Anmeldefrist	Keine (Studierende organisieren den Sprachkurs eigenständig.)

### B3.1 Teilnahme im PH-Chor

Beschreibung	<p>Studierende des Studiengangs PS und SEK I besuchen im 2. Studienjahr obligatorisch den PH-Chor (bestehend aus zwei Chören). Der Chor wird von Rainer Held, Pirmin Lang und Daniel Thut geleitet. Die musikalische Gesamtleitung unterliegt jeweils einer Person.</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, weitere Chorprojekte im Rahmen der «freien Credits» zu besuchen (maximal 2 CP).</p> <p>Die Aufnahme von Freiwilligen ist abhängig von der Auslastung der einzelnen Chorregister. Eine Teilnahme kann nicht garantiert werden.</p>
Umfang Credits	1 CP pro Semester
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Der Einsatz erstreckt sich über zwei Semester (beginnend im Herbstsemester).</li> <li>▶ Die Konzerttermine finden am Abend/Wochenende statt.</li> <li>▶ Es ist grundsätzlich von einem Konzertweekend auszugehen.</li> <li>▶ Vor den Konzerten besteht eine intensive Probephase.</li> <li>▶ 80%-Anwesenheitspflicht</li> </ul>
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Rainer Held rainer.held@phlu.ch
Bestätigung durch	Rainer Held
Kosten	Notenmaterial von ca. CHF 25.–
Anmeldefrist	Interessierte Studierende melden sich schnellstmöglich bei Daniel Thut an



## B3.2 Freiwilliger Instrumental- und Gesangsunterricht (PH Luzern und Extern)

Beschreibung	<p>Ziel des Instrumentalunterrichts / des Gesangsunterrichts ist die Fähigkeit der Studierenden zu fördern, das Instrument / die Stimme als Unterrichtsunterstützung adäquat einzusetzen.</p> <p>Studierende, welche den Instrumental- oder Gesangsunterricht an der PH Luzern oder an einer Musikschule besuchen, können den freiwilligen Unterricht bestätigen lassen.</p> <p>Freiwilliger Instrumentalunterricht ist an der PH Luzern nur auf den von der Hochschule selbst angebotenen Instrumenten möglich.</p>
Umfang Credits	1 CP pro Semester
Termine/Einsatzzeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Der Unterricht findet wöchentlich während des Semesters statt.</li> <li>▶ Es gilt die 80%-Anwesenheitspflicht.</li> </ul>
Zielgruppe	Studierende der Studiengänge KU, PS und SEK I
Ansprechperson für Fragen	Inhaltliche Fragen: Daniel Thut, <a href="mailto:daniel.thut@phlu.ch">daniel.thut@phlu.ch</a>
Bestätigung	<p>Einreichen der Einsatzbestätigung bei Sandra Bühler, <a href="mailto:sandra.buehler@phlu.ch">sandra.buehler@phlu.ch</a></p> <p>Eine Unterschrift des Dozierenden ist nicht nötig.</p>
Kosten	Gemäss Informationsblatt «Freiwilliger Gesangs- und Instrumentalunterricht ab HS19»
Anmeldefrist	<p>Die Studierenden werden im Infoletter auf den Anmeldelink auf Eventio aufmerksam gemacht und können sich so anmelden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Herbstsemester: Ende Frühlingsemester</li> <li>▶ Frühlingsemester: Ende Herbstsemester</li> </ul>

## B4.1

## J &amp; S Kurse

## Beschreibung

Jugend und Sport ist das Sportförderwerk des Bundes. Im Sportföderungsgesetz ist auch die Leiterausbildung in den über 70 Sportfächern geregelt. Jedes Sportfach verfügt über entsprechende, auf den gesetzlichen Grundlagen basierende, Leitlinien für die sportart-spezifischen Eigenschaften der Ausbildungskurse.

Absolviert eine Studentin/ein Student der PH Luzern während ihrer Studienzzeit aussercurriculär einen J+S-Leiter/-innenkurs erfolgreich, so kann sie/er dafür einen freien Credit beantragen. Eine J+S-Leiter/-innenqualifikation berechtigt u. a. zum Erteilen von freiwilligen Schulsportkursen und stellt eine Zusatzqualifikation dar, die im Bewerbungsprozess von Bedeutung ist. Zumal immer mehr Schulen den freiwilligen Schulsport in ihre Betreuungsangebote im Rahmen der Tagesstrukturen integrieren. Dank Subventionen von Bund und Kanton können die Schulleitungen und Gemeinden so äusserst kostengünstige und der Forderung nach gesundheitsorientierten Schulen entsprechende Angebote lancieren. Voraussetzung dafür sind ausgebildete J+S-Leiter/-innen.

Das Kursangebot findet sich auf [www.jugendundsport.ch](http://www.jugendundsport.ch), die entsprechende Anmeldung erfolgt durch den J+S-Coach der PH Luzern. Wer einen J+S-Leiter/-innenkurs aussercurriculär absolviert, erhält via Erwerbsersatzordnung des Bundes einen Grossteil der Kurskosten rückvergütet.

## Umfang Credits

1 CP pro Semester

## Termine/Einsatzzeit

► 6 Tage

## Zielgruppe

Studierende der KU, PS, SEK I und II

Ansprechperson  
für Fragen

Stephan Zopfi  
[stephan.zopfi@phlu.ch](mailto:stephan.zopfi@phlu.ch)

## Bestätigung durch

Kursleitung J+S

## Kosten

Je nach Sportfach unterschiedlich

## Anmeldefrist

Vier Monate vor dem Kurs



[www.phlu.ch](http://www.phlu.ch) Freie Credits 

### **Freie Credits**

Christoph Egli

Leiter Impulsstudien

[christoph.egli@phlu.ch](mailto:christoph.egli@phlu.ch)

Sachbearbeiterin Impulsstudien

[sandra.buehler@phlu.ch](mailto:sandra.buehler@phlu.ch)

---

**PH Luzern** · Pädagogische Hochschule Luzern

Ausbildung

Pfistergasse 20 · Postfach 7660 · 6000 Luzern 7

T +41 (0)41 203 01 11

[ausbildung@phlu.ch](mailto:ausbildung@phlu.ch) · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)